

## **ORGANIZZAZIONE**

### **SCUOLA PRIMARIA DI OMEGNA:**

Per tutte le classi;

**Trasporto, mensa, pre e post-scuola**

### **DIDATTICA ATTIVA LABORATORIALE**

CODICE VBEE81702C

40 ORE (inclusa la mensa)

Dal lunedì al venerdì:

*Mattino 8:30/12:30*

*Pomeriggio 14:00/16:30*

### **METODO MONTESSORI**

CODICE VBEE81701B

40 ORE (inclusa la mensa)

Dal Lunedì al Venerdì

*Mattino 8:30/12:30*

*Pomeriggio 14:00/16:30*



### **Istituto Comprensivo Statale "FILIPPO MARIA BELTRAMI"**

Via De Amicis, 7 - 28887 Omegna

Tel: 0323 61424

E-mail: [vbic817009@istruzione.it](mailto:vbic817009@istruzione.it)

Sito: <http://www.icbeltrami.edu.it>

**Iscrizioni online**

### **PRIMARIA DI OMEGNA**

DID. ATTIVA/LABORATORIALE

Cod. Meccanografico

VBEE81702C

METODO MONTESSORI

Cod. Meccanografico

VBEE81701B

**ISTITUTO COMPRESIVO  
"FILIPPO MARIA BELTRAMI"  
-OMEGNA-**

### **SCUOLA PRIMARIA DI OMEGNA**



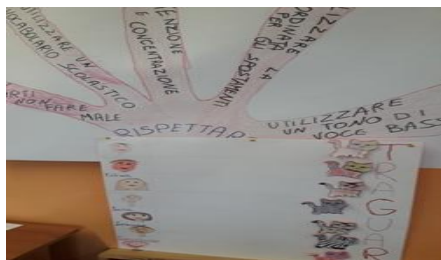
**DIDATTICA ATTIVA LABORATORIALE**

**METODO MONTESSORI**

## DIDATTICA ATTIVA LABORATORIALE

L'aula, il luogo dove avviene effettivamente il processo di insegnamento-apprendimento diventa accogliente e stimolante.

- Meno lezioni frontali
- Più spazio alla collaborazione attiva degli alunni
- Attività che sfociano dagli interessi dei bambini
- Riflessioni costanti attraverso brainstorming
- Utilizzo dei nuovi media per l'apprendimento (video – navigazione protetta su Internet)
- Cura dell'organizzazione della classe per vivere la classe come comunità (condivisione materiale, assegnazione ruoli.)
- Informatica e tecnologie con pc portatili della Scuola



La didattica laboratoriale è insieme un tempo ed uno spazio

- Promuove apprendimenti significativi
- Favorisce il successo formativo di tutti gli alunni.
- Valorizza le diverse esperienze e conoscenze ancorando nuovi contenuti.
- Prevede il laboratorio come dimensione didattica privilegiata.
- Utilizza un percorso formativo fondato sulla cooperazione e sulla partecipazione attiva e consapevole.



## METODO MONTESSORI

“L'educazione è un processo naturale effettuato dal bambino e non è acquisita attraverso l'ascolto di parole, ma attraverso le esperienze del bambino nell'ambiente” (M. Montessori)



La sezione Montessori propone:

- Un ambiente di apprendimento predisposto per favorire la scelta autonoma delle attività
- Un percorso centrato sulle specificità e le competenze dei singoli bambini
- Utilizzo di materiali di sviluppo per passare dall'esperienza sensoriale all'astrazione dei concetti
- Adozione alternativa al libro di testo per sviluppare capacità di ricerca e uso critico delle fonti

