**DISCIPLINA : LINGUA FRANCESE**

**SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO**

**CLASSE PRIMA**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nuclei** | **Traguardi per lo sviluppo delle competenze** | **Obiettivi di apprendimento al termine della classe prima** | **Obiettivi di minimi** | **Contenuti** |
| **LINGUA****FRANCESE** | Leggere i dialoghi proposti e brevi messaggi.Comprendere descrizioni di adolescenti che parlano di loro stessi, dei loro familiari, dei loro programmi televisivi preferiti, di animali, di cosa fanno nel fine settimana e nel tempo libero in generale.Scrivere una breve descrizione personale.Presentare qualcuno, fare domande sulla routine giornaliera e rispondere, fare domande sul tempo libero e rispondere.Comprendere brevi messaggi orali. | Salutare, chiedere e dire come va.Presentarsi. Chiedere e dire l’età e la data di nascita.Porre semplici domande personali e rispondere.Chiedere e dire dove si abita.Chiedere e dare informazioni personali.Identificare e descrivere un oggetto. | Saper leggere piccoli dialoghi.Saper fare lo spelling dei principali dati riguardanti la propria persona.Saper chiedere e dire: nome, età, indirizzo, provenienza, colori, animali e attività preferite.Saper completare esercizi a scelta multipla sui verbi essere, avere, sui plurali, sugli aggettivi possessivi.Riconoscere e usare in modo appropriato i pronomi personali soggetto.Sapere scrivere ed esporre semplici passaggi riguardanti la propria persona, la sfera familiare e gli amici. | Numeri 1-100, colori e alfabeto.Giorni, mesi e stagioni.La famiglia.Pronomi personali soggetto.Verbi essere e avere (forma affermativa, interrogativa e negativa).Verbi del primo gruppo, venir e aller.Plurali regolari.Il femminile degli aggettivi.Articoli determinativi e indeterminativi.Aggettivi possessivi e interrogativi.Le preposizioni semplici e articolate.Il y a; pourquoi et parce que. |
| **CIVILTA’****FRANCESE** | Saper leggere in modo fluente e tradurre i brani proposti.Saper fare domande e fornire risposte sui contenuti. | Parlare di città, cibi, sport e festività tipici della cultura francese. | Saper comprendere le principali informazioni incluse nei contenuti, attraverso esercizi di completamento, scelta multipla e abbinamento. | La douce France et sa capitale!Le collège et les loisirs.Les fêtes en France.Les vacances des Français. |

**CLASSE SECONDA**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nuclei** | **Traguardi per lo sviluppo delle competenze** | **Obiettivi di apprendimento al termine della classe seconda** | **Obiettivi di minimi** | **Contenuti** |
| **LINGUA****FRANCESE** | Leggere in modo fluente i dialoghi proposti.Scrivere la propria descrizione e quella di un personaggio famoso. Parlare di gusti e preferenze anche al passato.Comprendere dialoghi e messaggi orali riguardanti gli acquisti. | Parlare di gusti e preferenze.Chiedere e dire l’ora.Descrivere sé stessi e altre persone.Parlare al passato.Situare nel tempo.Invitare, accettare e rifiutare.Fare le compere, chiedere e dire il prezzo di qualcosa. | Saper leggere brevi dialoghi.Saper identificare l’ora.Saper fare una breve descrivere del proprio aspetto fisico o di quello di un compagno.Riconoscere le azioni al passato.Scrivere brevi dialoghi per invitare, accettare e rifiutare.Scrivere brevi dialoghi per fare gli acquisti. | Le materie scolastiche e i passatempi.L’aspetto fisico.Pronomi personali complemento.L’imperativo.I plurali e i femminili irregolari; gli aggettivi dimostrativi.Il superlativo assoluto e relativo.I verbi leggere e scrivere, volere, potere, dovere, prendere e comprare.I numeri oltre il cento.Il passato prossimo.Gli articoli partitivi e gli avverbi di quantità.Regole fonetiche. |
| **CIVILTA’****FRANCESE** | Saper leggere in modo fluente e tradurre i brani proposti.Saper fare domande e fornire risposte sui contenuti. | Parlare di abitudini e degli sport degli adolescenti, della geografia, della storia e di alcune festività. | Saper comprendere le principali informazioni incluse nei contenuti, attraverso esercizi di completamento, scelta multipla e abbinamento. | La scuola in Francia.La Champagne e i Midi-Pyrénées.Il rugby.Paris. |

**CLASSE TERZA**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nuclei** | **Traguardi per lo sviluppo delle competenze** | **Obiettivi di apprendimento al termine della classe terza** | **Obiettivi di minimi** | **Contenuti** |
| **LINGUA****FRANCESE** | Comprendere istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano e identificare il tema generale di brevi messaggi orali.Descrivere persone, luoghi e oggetti familiari.Riferire semplici informazioni afferenti alla sfera personale.Interagire con un compagno o con un adulto.Comprendere testi scritti e ricavarne informazioni specifiche.Scrivere brevi testi per descriversi, fare gli auguri, ringraziare, invitare, parlare di progetti futuri. | Telefonare e parlare della salute.Chiedere e dare un consiglio.Vietare e situare nel tempo.Chiedere e parlare dei propri progetti.Fare, accettare e rifiutare delle proposte. Darsi appuntamento. | Saper leggere i dialoghi.Saper scrivere un breve dialogo basato su una conversazione telefonica.Conoscere il lessico relativo a feste, negozi, mezzi di trasporto, generi di film, monumenti famosi, luoghi della città, scuola.Sapere scrivere ed esporre semplici passaggi riguardanti le feste, le gite, i viaggi e la scuola. | Tradurre “molto”.La preposizione chez.I gallicismi.I pronomi COD e COI.Il futuro e il condizionale.Plus, jamais, rien, personne.Oui e si.Gli aggettivi e i pronomi indefiniti.Il corpo umano, la città, la casa, gli animali, le professioni.Regole fonetiche. |
| **CIVILTA’****FRANCESE** | Saper leggere in modo fluente e tradurre i brani proposti.Saper fare domande e fornire risposte sui contenuti. | Parlare della geografia della Francia, dei parchi naturali, della televisione e della stampa.Parlare di vari autori della letteratura francese e della francofonia. | Saper comprendere le principali informazioni incluse nei contenuti, attraverso esercizi di completamento, scelta multipla e abbinamento. | La francofonia.I parchi naturali e regionali francesi.La Bretagna e la Normandia. |