**DISCIPLINA: STORIA - CITTADINANZA E COSTITUZIONE**

**SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO**

**CLASSE PRIMA**

| **Nuclei** | **Traguardi per lo sviluppo delle competenze** | **Obiettivi di apprendimento al termine della classe prima** | **Obiettivi di minimi** | **Contenuti** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Storia ed educazione alla cittadinanza** | 1. **CONOSCENZA DEI CONTENUTI** | SAPER: - conoscere i fatti storici - consultare, utilizzare il libro di testo ed i principali documenti  in esso contenuti - osservare l’ambiente nei suoi aspetti storici  | Validi per tutti i traguardi per lo sviluppo delle competenze:- conoscere i principali fatti e personaggi - consultare ed utilizzare il libro di testo - prendere coscienza delle regole utili per la vita in comune e mettere in atto comportamenti corretti e responsabili - cogliere i rapporti temporali tra i fatti storici  | **Storia**:Sintesi di storia anticaContenuti: La Preistoria Le prime civiltà La civiltà greca La civiltà romana L’Europa romano-barbaricaContenuti: La crisi dell’Impero Romano La fine dell’Impero Romano d’Occidente L’Occidente germanico e l’Oriente bizantino L’Italia tra Bizantini e LongobardiMaometto e Carlo MagnoContenuti: Maometto e l’Islam Carlo Magno e il Sacro Romano ImperoLa civiltà arabaLa frammentazione feudaleContenuti: La piramide feudaleIl trionfo del feudalesimo L’Europa vichinga La Sicilia araba e normannaLa nascita delle nazioniI secoli della rinascitaContenuti: La rinascita delle campagne La rinascita delle città Le mentalità medievaliI comuni e l’Impero al tempo delle crociateContenuti: Le crociatePotere spirituale e temporale Federico IIL’autunno del MedioevoContenuti: La peste e la crisi del TrecentoLe monarchie nazionali Gli stati regionali in Italia**Cittadinanza e Costituzione**: Articoli della Costituzione italiana (principi fondamentali)Regolamento d’istituto Regolamento di classe  |
| **2.CAPACITA’ DI STABILIRE RELAZIONI TRA FATTI STORICI** | SAPER: - cogliere i rapporti cronologici e logici - collocare un evento o un personaggio storico secondo un preciso  criterio di tempo e di luogo  |  |  |
|  | **3.COMPRENSIONE ED USO DEI LINGUAGGI E DEGLI STRUMENTI SPECIFICI** | SAPER: - decifrare testi di carattere storico, materiale iconografico e  cartine - riconoscere, definire e utilizzare termini specifici  |  |  |
|  | **4.CONOSCERE DIRITTI E DOVERI DEI CITTADINI** | SAPER: - conoscere e rispettare le regole della convivenza civile  |  |  |

**CLASSE SECONDA**

| **Nuclei** | **Traguardi per lo sviluppo delle competenze** | **Obiettivi di apprendimento al termine della classe terza** | **Obiettivi di minimi** | **Contenuti** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **STORIA, EDUCAZIONE ALLA CITTADINANZA** | **1.CONOSCENZA DEI CONTENUTI** | SAPER: - individuare gli elementi che costituiscono l’essenza della civiltà  europea moderna e cenni al Risorgimento italiano | Validi per tutti i traguardi per lo sviluppo delle competenzeSAPER: - individuare gli elementi che costituiscono l’essenza della civiltà europea moderna e risorgimentale - inserirsi consapevolmente nella comunità sociale - collocare un evento o un personaggio storico nel tempo - cogliere i rapporti cronologici tra i fatti storici  | **Storia**:Gli elementi della modernitàContenuti: Umanesimo e Rinascimento La carta e la stampa Le armi da fuocoLe grandi esplorazioniContenuti: Nuove rotte per i commerci La scoperta dell’AmericaUna tragica conquistaCarlo V e LuteroContenuti: Carlo V e il fallimento dell’unità d’Italia L’Europa asburgica e la minaccia turcaLa Riforma Protestante La ControriformaL’età degli stati nazionaliContenuti: Lo stato assoluto Lo stato parlamentare La vita nel SeicentoL’età delle rivoluzioniContenuti: L’Illuminismo Il colonialismo e la rivoluzione americana La prima rivoluzione industrialeLa rivoluzione francese e l’età napoleonicaCenni al Risorgimento italiano**Cittadinanza e costituzione**: Articoli della Costituzione italiana : principi fondamentaliDichiarazione dei diritti umaniDiritti e doveri dei cittadini : analisi di alcuni articoli della seconda parte della Costituzione |
| **2.CAPACITA’ DI STABILIRE RELAZIONI TRA FATTI STORICI** | SAPER: - cogliere i rapporti cronologici e logici - collocare un evento o un personaggio storico secondo un  preciso criterio di tempo e di luogo - cogliere analogie e differenze tra fatti storici simili  |  |  |
| **3.COMPRENSIONE ED USO DEI LINGUAGGI E DEGLI STRUMENTI SPECIFICI** | SAPER: - ampliare la conoscenza della terminologia specifica per  comprendere meglio le informazioni provenienti dall’esterno - decodificare e verbalizzare in modo autonomo testi di carattere  storico, cartine e materiale iconografico  |  |  |
|  | **4.CONOSCERE DIRITTI E DOVERI DEI CITTADINI** | SAPER: - essere consapevoli dei comportamenti da adottare all’interno di  una comunità sociale ( dalla scuola, al quartiere, alla città) - potenziare l’acquisizione di comportamenti corretti e  responsabili  |  |  |

**CLASSE TERZA**

| **Nuclei** | **Traguardi per lo sviluppo delle competenze** | **Obiettivi di apprendimento al termine della terza prima** | **Obiettivi di minimi** | **Contenuti** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Storia Educazione alla cittadinanza** | **1.CONOSCENZA DEI CONTENUTI** | SAPER: - collocare gli eventi storici nel tempo e nello spazio  | Validi per tutti i traguardi per lo sviluppo delle competenzeSAPER:- collocare i più importanti eventi storici nel tempo e nello spazio- operare semplici collegamenti di carattere logico- rispettare le regole fondamentali della convivenza civile | **Storia**:Il RisorgimentoContenuti: Ripasso età napoleonica La Restaurazione e i moti Il 48 e la Prima guerra d’IndipendenzaLa Seconda guerra d’Indipendenza Verso l’unità Civiltà contadina e civiltà industriale in ItaliaLa svolta dell’OttocentoContenuti: La Seconda rivoluzione industriale Il primato degli Stati UnitiColonialismo e imperialismo La civiltà operaiaLa Belle èpoqueContenuti: La società di massa La Prima guerra mondiale Il dopoguerra Il sonno della civiltàL’Europa senza pace Contenuti: La rivoluzione sovieticaIl fascismoIl totalitarismo di Stalin Il nazismo La Seconda guerra mondialeLa guerra dell’Italia La non-civiltà dei razzismiIl mondo attuale Contenuti: L’Europa divisa L’Italia repubblicana L’Unione europea Il Terzo e il Quarto mondoIl mondo islamico La civiltà globale e l’ambiente**Cittadinanza e Costituzione**: Ordinamento politico dello Stato italiano (potere legislativo, esecutivo e giudiziario)Diritti e doveri dei cittadini : analisi degli articoli relativi al lavoro e alla salute |
| **2.CAPACITA’ DI STABILIRE RELAZIONI TRA FATTI STORICI** | SAPER: - cogliere la correlazione tra le cause che hanno dato origine ai fatti  e gli effetti che ne sono conseguiti - cogliere gli elementi essenziali del testo ed evidenziarne i legami  attraverso uno schema logico o temporale  |  |  |
| **3.COMPRENSIONE ED USO DEI LINGUAGGI E DEGLI STRUMENTI SPECIFICI** | SAPER: - ampliare la conoscenza della terminologia specifica per  comprendere meglio le informazioni provenienti dall’esterno - decodificare e verbalizzare in modo autonomo testi di carattere  storico, cartine e materiale iconografico  |  |  |
| **4.CONOSCERE DIRITTI E DOVERI DEI CITTADINI** | SAPER: - essere consapevoli dei comportamenti da adottare all’interno di una comunità sociale (dalla città alla nazione, alla sovranazionalità) - potenziare l’acquisizione di comportamenti corretti e responsabili  |  |  |