**DISCIPLINA: STORIA - CITTADINANZA E COSTITUZIONE**

**SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO**

**CLASSE PRIMA**

| **Nuclei** | **Traguardi per lo sviluppo delle competenze** | **Obiettivi di apprendimento al termine della classe prima** | **Obiettivi di minimi** | **Contenuti** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Storia ed educazione alla cittadinanza** | 1. **CONOSCENZA DEI CONTENUTI** | SAPER:  - conoscere i fatti storici  - consultare, utilizzare il libro di testo ed i principali documenti  in esso contenuti  - osservare l’ambiente nei suoi aspetti storici | Validi per tutti i traguardi per lo sviluppo delle competenze:  - conoscere i principali fatti e personaggi  - consultare ed utilizzare il libro  di testo  - prendere coscienza delle regole utili per la vita in comune e mettere in atto comportamenti corretti e responsabili  - cogliere i rapporti temporali tra  i fatti storici | **Storia**:  Sintesi di storia antica  Contenuti:  La Preistoria  Le prime civiltà  La civiltà greca  La civiltà romana  L’Europa romano-barbarica  Contenuti:  La crisi dell’Impero Romano  La fine dell’Impero Romano d’Occidente  L’Occidente germanico e  l’Oriente bizantino  L’Italia tra Bizantini e Longobardi  Maometto e Carlo Magno  Contenuti:  Maometto e l’Islam  Carlo Magno e il Sacro Romano Impero  La civiltà araba  La frammentazione feudale  Contenuti:  La piramide feudale  Il trionfo del feudalesimo L’Europa vichinga  La Sicilia araba e normanna  La nascita delle nazioni  I secoli della rinascita  Contenuti:  La rinascita delle campagne  La rinascita delle città  Le mentalità medievali  I comuni e l’Impero al tempo delle crociate  Contenuti:  Le crociate  Potere spirituale e temporale Federico II  L’autunno del Medioevo  Contenuti:  La peste e la crisi del Trecento  Le monarchie nazionali  Gli stati regionali in Italia  **Cittadinanza e Costituzione**:  Articoli della Costituzione italiana (principi fondamentali)Regolamento d’istituto Regolamento di classe |
| **2.CAPACITA’ DI STABILIRE RELAZIONI TRA FATTI STORICI** | SAPER:  - cogliere i rapporti cronologici e logici  - collocare un evento o un personaggio storico secondo un preciso  criterio di tempo e di luogo |  |  |
|  | **3.COMPRENSIONE ED USO DEI LINGUAGGI E DEGLI STRUMENTI SPECIFICI** | SAPER:  - decifrare testi di carattere storico, materiale iconografico e  cartine  - riconoscere, definire e utilizzare termini specifici |  |  |
|  | **4.CONOSCERE DIRITTI E DOVERI DEI CITTADINI** | SAPER:  - conoscere e rispettare le regole della convivenza civile |  |  |

**CLASSE SECONDA**

| **Nuclei** | **Traguardi per lo sviluppo delle competenze** | **Obiettivi di apprendimento al termine della classe terza** | **Obiettivi di minimi** | **Contenuti** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **STORIA, EDUCAZIONE ALLA CITTADINANZA** | **1.CONOSCENZA DEI CONTENUTI** | SAPER:  - individuare gli elementi che costituiscono l’essenza della civiltà  europea moderna e cenni al Risorgimento italiano | Validi per tutti i traguardi per lo sviluppo delle competenze  SAPER:  - individuare gli elementi che costituiscono l’essenza della civiltà europea moderna e risorgimentale  - inserirsi consapevolmente nella comunità sociale  - collocare un evento o un personaggio storico nel tempo  - cogliere i rapporti cronologici tra i fatti storici | **Storia**:  Gli elementi della modernità  Contenuti:  Umanesimo e Rinascimento  La carta e la stampa  Le armi da fuoco  Le grandi esplorazioni  Contenuti:  Nuove rotte per i commerci  La scoperta dell’America  Una tragica conquista  Carlo V e Lutero  Contenuti:  Carlo V e il fallimento dell’unità d’Italia  L’Europa asburgica e la minaccia turca  La Riforma Protestante  La Controriforma  L’età degli stati nazionali  Contenuti:  Lo stato assoluto  Lo stato parlamentare  La vita nel Seicento  L’età delle rivoluzioni  Contenuti:  L’Illuminismo  Il colonialismo e la rivoluzione americana  La prima rivoluzione industriale  La rivoluzione francese e l’età napoleonica  Cenni al Risorgimento italiano  **Cittadinanza e costituzione**:  Articoli della Costituzione italiana : principi fondamentali  Dichiarazione dei diritti umani  Diritti e doveri dei cittadini : analisi di alcuni articoli della seconda parte della Costituzione |
| **2.CAPACITA’ DI STABILIRE RELAZIONI TRA FATTI STORICI** | SAPER:  - cogliere i rapporti cronologici e logici  - collocare un evento o un personaggio storico secondo un  preciso criterio di tempo e di luogo  - cogliere analogie e differenze tra fatti storici simili |  |  |
| **3.COMPRENSIONE ED USO DEI LINGUAGGI E DEGLI STRUMENTI SPECIFICI** | SAPER:  - ampliare la conoscenza della terminologia specifica per  comprendere meglio le informazioni provenienti dall’esterno  - decodificare e verbalizzare in modo autonomo testi di carattere  storico, cartine e materiale iconografico |  |  |
|  | **4.CONOSCERE DIRITTI E DOVERI DEI CITTADINI** | SAPER:  - essere consapevoli dei comportamenti da adottare all’interno di  una comunità sociale ( dalla scuola, al quartiere, alla città)  - potenziare l’acquisizione di comportamenti corretti e  responsabili |  |  |

**CLASSE TERZA**

| **Nuclei** | **Traguardi per lo sviluppo delle competenze** | **Obiettivi di apprendimento al termine della terza prima** | **Obiettivi di minimi** | **Contenuti** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Storia Educazione alla cittadinanza** | **1.CONOSCENZA DEI CONTENUTI** | SAPER:  - collocare gli eventi storici nel tempo e nello spazio | Validi per tutti i traguardi per lo sviluppo delle competenze  SAPER:  - collocare i più importanti eventi storici nel tempo e nello spazio  - operare semplici collegamenti di carattere logico  - rispettare le regole fondamentali della convivenza civile | **Storia**:  Il Risorgimento  Contenuti:  Ripasso età napoleonica  La Restaurazione e i moti  Il 48 e la Prima guerra d’Indipendenza  La Seconda guerra d’Indipendenza  Verso l’unità  Civiltà contadina e civiltà industriale in Italia  La svolta dell’Ottocento  Contenuti:  La Seconda rivoluzione industriale Il primato degli Stati Uniti  Colonialismo e imperialismo  La civiltà operaia  La Belle èpoque  Contenuti:  La società di massa  La Prima guerra mondiale  Il dopoguerra  Il sonno della civiltà  L’Europa senza pace  Contenuti:  La rivoluzione sovietica  Il fascismo  Il totalitarismo di Stalin  Il nazismo  La Seconda guerra mondiale  La guerra dell’Italia  La non-civiltà dei razzismi  Il mondo attuale  Contenuti:  L’Europa divisa  L’Italia repubblicana  L’Unione europea  Il Terzo e il Quarto mondo  Il mondo islamico  La civiltà globale e l’ambiente  **Cittadinanza e Costituzione**:  Ordinamento politico dello Stato italiano (potere legislativo, esecutivo e giudiziario)  Diritti e doveri dei cittadini : analisi degli articoli relativi  al lavoro e alla salute |
| **2.CAPACITA’ DI STABILIRE RELAZIONI TRA FATTI STORICI** | SAPER:  - cogliere la correlazione tra le cause che hanno dato origine ai fatti  e gli effetti che ne sono conseguiti  - cogliere gli elementi essenziali del testo ed evidenziarne i legami  attraverso uno schema logico o temporale |  |  |
| **3.COMPRENSIONE ED USO DEI LINGUAGGI E DEGLI STRUMENTI SPECIFICI** | SAPER:  - ampliare la conoscenza della terminologia specifica per  comprendere meglio le informazioni provenienti dall’esterno  - decodificare e verbalizzare in modo autonomo testi di carattere  storico, cartine e materiale iconografico |  |  |
| **4.CONOSCERE DIRITTI E DOVERI DEI CITTADINI** | SAPER:  - essere consapevoli dei comportamenti da adottare all’interno di una comunità sociale (dalla città alla nazione, alla sovranazionalità)  - potenziare l’acquisizione di comportamenti corretti e responsabili |  |  |