

AMBITO	COMPETENZE CHIAVE	SCUOLA DELL'INFANZIA	SCUOLA PRIMARIA	SCUOLA SECONDARIA	
		ULTIMO ANNO	QUINTO ANNO	BIENNIO	TERZO ANNO
<b>COSTRUZIONE DEL SÉ</b>	<b>Imparare ad imparare</b>	-Imparare a riflettere sull'esperienza attraverso l'esplorazione, l'osservazione e l'esercizio al confronto.	-Avviare ad organizzare il proprio apprendimento, utilizzando le informazioni ricevute.	-Organizzare il proprio apprendimento, utilizzando le informazioni ricevute, anche in funzione dei tempi disponibili e del proprio metodo di studio e di lavoro.	-Organizzare il proprio apprendimento scegliendo ed utilizzando varie fonti e varie modalità di informazione, anche in funzione dei tempi disponibili e del proprio metodo di studio e di lavoro.
	<b>Agire in modo autonomo e responsabile</b>	-Utilizzare materiali, spazi e strumenti con adeguata consapevolezza e autonomia.	-Programmare, organizzare e portare a termine un lavoro in modo autonomo e responsabile. -Essere consapevoli delle possibili fonti di pericolo presenti negli ambienti scolastici. -Stimolare gli alunni ad acquisire abitudini improntate a riconoscere e prevenire situazioni pericolose e rischiose, in ambito scolastico e non.	-Saper utilizzare materiali, spazi, strumenti con adeguata autonomia e consapevolezza delle possibili fonti di pericolo presenti negli ambienti scolastici. -Stimolare gli alunni ad acquisire abitudini improntate a riconoscere e prevenire situazioni pericolose e rischiose, in ambito scolastico e non. -Programmare, organizzare e portare a termine un lavoro in modo autonomo e responsabile.	-Saper utilizzare materiali, spazi, strumenti con adeguata autonomia e consapevolezza delle possibili fonti di pericolo presenti negli ambienti scolastici. -Stimolare gli alunni ad acquisire abitudini improntate a riconoscere e prevenire situazioni pericolose e rischiose, in ambito scolastico e non. -Programmare, organizzare e portare a termine un lavoro in modo autonomo e responsabile.
	<b>Progettare</b>	-Elaborare e realizzare semplici progetti nel concreto di un'esperienza, condividendo materiali.	-Attivare le risorse personali per realizzare un progetto, raggiungere un obiettivo, risolvere un problema.	-Elaborare e realizzare progetti nel concreto di un'esperienza, condividendo, conoscenze, materiali. -Attivare le risorse personali per realizzare un progetto, raggiungere un obiettivo, risolvere un problema. -Usare con efficacia gli strumenti di studio ed il materiale scolastico. -Elaborare e realizzare compiti di apprendimento via via più complessi.	-Elaborare e realizzare progetti, riguardanti lo sviluppo delle proprie attività di studio e di lavoro, utilizzando le conoscenze apprese, programmando le fasi procedurali e verificando i risultati raggiunti. -Attivare le risorse personali per realizzare un progetto, raggiungere un obiettivo, risolvere un problema complesso.

AMBITO	COMPETENZE CHIAVE	SCUOLA DELL'INFANZIA	SCUOLA PRIMARIA	SCUOLA SECONDARIA	
		ULTIMO ANNO	QUINTO ANNO	BIENNIO	TERZO ANNO
<b>RELAZIONE CON GLI ALTRI</b>	<b>Comunicare</b>	<p>-Esprimere in modo intenzionale bisogni, sensazioni, emozioni, desideri attraverso le parole, il disegno, la mimica.</p> <p>- Raccontare in modo coerente, rispettando le regole della partecipazione, le proprie esperienze significative vissute in campo scolastico ed extra scolastico.</p> <p>-Ascoltare, decodificare, comprendere un messaggio e fornire una risposta adeguata.</p>	<p>-Confrontarsi con idee, opinioni, argomentazioni del gruppo.</p> <p>-Porre domande finalizzate alla comprensione efficace di situazioni, opinioni, concetti.</p> <p>-Ricavare e utilizzare dall'ascolto le informazioni appropriate alla situazione.</p>	<p>-Esprimere in modo coerente e personale idee, sentimenti, intuizioni, emozioni, conoscenze, attraverso l'uso consapevole di molteplici forme e strumenti di espressione.</p> <p>-Usare il linguaggio adeguato al contesto comunicativo e alla situazione.</p> <p>-Usare i linguaggi specifici delle discipline.</p> <p>-Praticare l'ascolto attivo rispettando le regole basilari della comunicazione.</p> <p>-Comprendere semplici messaggi di genere diverso utilizzando i linguaggi di base appresi, anche mediante supporti cartacei e informatici.</p>	<p>-Esprimere in modo coerente, personale ed esaustivo idee, sentimenti, intuizioni, emozioni, conoscenze, attraverso l'uso consapevole di molteplici forme e strumenti di espressione.</p> <p>-Usare il linguaggio adeguato al contesto comunicativo e alla situazione.</p> <p>-Usare efficacemente i linguaggi specifici delle discipline.</p> <p>-Praticare l'ascolto attivo rispettando le regole basilari della comunicazione.</p> <p>-Comprendere messaggi di genere diverso utilizzando i linguaggi di base appresi, anche mediante supporti cartacei e informatici.</p>
	<b>Collaborare e partecipare</b>	<p>-Interagire in gruppo in un rapporto costruttivo e reciprocamente gratificante, rispettandone le regole.</p> <p>-Riconoscere i diversi contesti in cui si trova ad agire adeguando il proprio comportamento e collaborando nelle diverse situazioni della vita scolastica.</p> <p>-Saper attendere, rimandare la soddisfazione di bisogno.</p> <p>-Saper riflettere sulle conseguenze delle proprie azioni, accettando lodi/ rimproveri.</p>	<p>-Interagire in gruppo, accettandone le regole, contribuendo alla realizzazione di attività collettive nel rispetto dei diritti fondamentali di tutti.</p> <p>-Affrontare positivamente situazioni di difficoltà/conflitto.</p> <p>-Assumere la responsabilità di comportamenti e atteggiamenti personali.</p>	<p>-Interagire in gruppo, accettandone le regole, cercando di gestire la conflittualità, contribuendo alla realizzazione di attività collettive nel rispetto dei diritti fondamentali degli altri.</p>	<p>-Interagire in gruppo, comprendendo i diversi punti di vista, gestendo la conflittualità, contribuendo all'apprendimento comune e alla realizzazione delle attività collettive nel rispetto dei diritti fondamentali degli altri.</p>

AMBITO	COMPETENZE CHIAVE	SCUOLA DELL'INFANZIA	SCUOLA PRIMARIA	SCUOLA SECONDARIA	
		ULTIMO ANNO	QUINTO ANNO	BIENNIO	TERZO ANNO
<b>RAPPORTO CON LA REALTÀ NATURALE E SOCIALE</b>	<b>Risolvere problemi</b>	-Affrontare semplici situazioni problematiche con atteggiamento curioso, ponendo domande, confrontando ipotesi, proponendo soluzioni.	-Affrontare semplici situazioni problematiche cercando di formulare ipotesi di soluzione, raccogliendo e valutando i dati, proponendo soluzioni utilizzando, secondo il tipo di problema, contenuti e metodi delle diverse discipline.	-Affrontare semplici situazioni problematiche, formulando ipotesi di soluzione, individuando le fonti e le risorse adeguate, raccogliendo e valutando i dati, proponendo soluzioni utilizzando, secondo il tipo di problema, contenuti e metodi delle diverse discipline.	-Affrontare situazioni problematiche, formulando ipotesi di soluzione, individuando le fonti e le risorse adeguate, raccogliendo e valutando i dati, proponendo soluzioni utilizzando, secondo il tipo di problema, contenuti e metodi delle diverse discipline.
	<b>Individuare collegamenti e relazioni</b>	-Attivare modalità senso - percettive per conoscere, raccontare e rappresentare le realtà esplorate cogliendone analogie e differenze, cause ed effetti sia nel tempo che nello spazio.	-Individuare e rappresentare fenomeni ed eventi cogliendone analogie e differenze, cause ed effetti sia nello spazio che nel tempo. -Trasferire le conoscenze acquisite in contesti diversi.	-Individuare e rappresentare collegamenti e relazioni tra fenomeni ed eventi disciplinari, cogliendone analogie e differenze, coerenze e incoerenze, cause ed effetti sia nello spazio che nel tempo.	-Individuare e rappresentare collegamenti e relazioni tra fenomeni, eventi e concetti differenti, anche appartenenti a diversi ambiti disciplinari e lontani nello spazio e nel tempo, cogliendo analogie e differenze, coerenze e incoerenze, cause ed effetti.
	<b>Acquisire e interpretare l'informazione</b>	-Esprimere un parere personale rispetto all'attività intrapresa. -Sapersi concentrare su un obiettivo. -Affrontare positivamente le proprie difficoltà e portare a termine un'attività.	-Essere disponibili a ricercare informazioni utili al proprio apprendimento, anche in contesti diversi da quelli disciplinari e prettamente scolastici.	-Acquisire la capacità di analizzare in modo critico l'informazione che viene trasmessa, sia nel contesto formale di apprendimento, sia nella vita quotidiana.	-Acquisire la capacità di analizzare l'informazione ricevuta nei diversi ambiti ed attraverso differenti strumenti comunicativi, valutandone l'attendibilità e l'utilità, distinguendo fatti e opinioni. - Essere in grado di osservare, ragionare, analizzare, sintetizzare, criticare e rielaborare in modo personale.