

IDENTITA', AUTONOMIA, COMPETENZA E CITTADINANZA

BAMBINI DI 3,4,5 ANNI

MACRO AREE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO 3 ANNI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO 4 ANNI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO 5 ANNI
COSTITUZIONE	<p>Il bambino:</p> <ul style="list-style-type: none">- Prende coscienza della giornata scolastica- Supera il distacco dalla famiglia.- Conosce se stesso e gli altri, sa di appartenere ad un gruppo.- Rispetta le regole.- Condivide giochi e materiali comuni.	<p>Il bambino:</p> <ul style="list-style-type: none">-Comunica sentimenti ed esprime il proprio punto di vista.-Sa aspettare il proprio turno nei diversi contesti- Presta attenzione ai discorsi degli altri-Conosce e accetta i corretti comportamenti sociali.-Accetta e condivide le regole di vita comune.-Accetta le diversità, attuando atteggiamenti accoglienti e inclusivi.-Prova piacere nel movimento e ne trae beneficio.-Interpreta segni e simboli, riconoscendo segnali di pericolo.- Gioca con i compagni e condivide i materiali.- Utilizza e rispetta i materiali della scuola- Scopre lingue diverse	<p>Il bambino:</p> <ul style="list-style-type: none">-Esprime le proprie idee e le confronta.-Sa comprendere e rispettare il ruolo dei compagni nel gruppo.-Interiorizza ed esprime corretti comportamenti sociali.-Aiuta i compagni in difficoltà.-E' in grado di comprendere la diversità di genere.-Condivide e rispetta le regole di vita comune.-Rispetta le cose altrui.-Conosce le tradizioni i riti e i simboli del proprio paese.-Conosce l'importanza dell'esercizio fisico per sviluppare armonicamente il proprio corpo.-Partecipa a giochi individuali e di gruppo rispettando e applicando le regole di gioco e della sicurezza.- Conosce i concetti base di salute e benessere.- Apprezza e sperimenta la pluralità linguistica

<p>SVILUPPO SOSTENIBILE</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Sa riconoscere i fenomeni atmosferici - Rispetta l'ambiente e gli esseri viventi - Sa cogliere il processo di crescita di una pianta o di un animale - Introduzione alla raccolta differenziata - Utilizza materiali naturali e/o di recupero, riciclare. 	<ul style="list-style-type: none"> - Mostra interesse per l'osservazione di fenomeni naturali. - Osserva i cambiamenti stagionali -Osserva e coglie i processi di trasformazione di un essere vivente -Riconosce e classifica i materiali - li sa differenziare. -Sa essere rispettoso a scuola, in giardino, al parco senza alterare l'ambiente o danneggiare altre forme viventi. 	<ul style="list-style-type: none"> -Esplora l'ambiente circostante interagendo con esso e assumendo comportamenti corretti. - Sperimenta e interiorizza comportamenti ecologici e di salvaguardia dell'ambiente. -Effettua esperienze di riutilizzo e di riciclo. -Sa consumare il cibo nell'ambiente comune senza spreco rispettando le regole dello stare a tavola.
<p>CITTADINANZA DIGITALE</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Sa giocare, comunicare e rappresentare diversi linguaggi: emoticon, linguaggio mimato, linguaggio delle emozioni. - Sa orientarsi negli spazi dell'edificio scolastico 	<ul style="list-style-type: none"> -Impara ad orientarsi nello spazio utilizzando correttamente i concetti topologici (coding). -Sa riconoscere, decodificare simboli e colori per percorsi di vario genere. -Si orienta nel mondo dei simboli e della tecnologia. 	<ul style="list-style-type: none"> -Partecipa ad attività di CODING in un ambiente inclusivo e stimolante. - Partecipa ad attività volte a stimolare il pensiero computazionale. -Agisce in maniera consapevole pianificando strategie. -Mostra curiosità per l'utilizzo di strumenti digitali